

<p>РАССМОТРЕНО на заседании Управляющего совета протокол № 1 от 27.08.2026</p>	<p>ПРИНЯТО на заседании педсовета протокол № 1 от 27.09.2026</p>
---	--

Публичный отчёт

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новокиевской
средней школы Новоаннинского муниципального района Волгоградской
области**



2026 г.

I. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И УСЛОВИЯ ЕГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ.

Полное наименование учреждения:

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новокиевская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области.

Учредитель – Администрация Новоаннинского муниципального района

Тип, вид, статус учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа.

Юридический и фактический адрес: 403992 Волгоградская область, Новоаннинский район, х. Новокиевка, улица Школьная , д.25

Лицензия Серия 34Л01 № 0000618, регистрационный № 72 от 11.03.2014 г.

Аккредитация Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2015 № 322, серия 34А01 № 0000326

Телефон: 84447 54240

Электронная почта: novan_sh.novoc@volganet.ru

Администрация школы: директор

Структура управления:

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления Учреждения являются:

- учредитель Учреждения - высший орган управления;
- руководитель Учреждения - исполнительный орган управления;
- Управляющий совет;
- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Непосредственное управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании трудового договора. Формами самоуправления школы являются:

- Управляющий совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- органы ученического самоуправления (Совет старшеклассников, совет федерации «Радуга».

Деятельность школы регламентирована Уставом школы и Программой развития образования школы на 2024 – 2028 годы. Программа развития школы определила нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса.

Цель программы: *Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.*

Задачи:

- 1) Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС.
- 2) Обновление содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования, предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня, соответствующего интересам и возможностям учащихся, социальному заказу родителей, потребностям социума;
- 3) Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; - сохранение и развитие единого образовательного пространства, с соблюдением принципа преемственности при переходе обучающихся с одного уровня образования на другой;
- 4) Обновление содержания и технологии общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями всех участников образовательных отношений;
- 5) Внедрение инновационных педагогических технологий, в том числе технологий с использованием дистанционного обучения;
- 6) Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды (ЦОС), обеспечивающей высокое качество и доступность образования
- 7) Обеспечение качества образования, которое характеризуется повышением естественно-научной, читательской и математической грамотности;
- 8) Окрепление материально-технической базы ОО;
- 9) Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей

Основные направления развития организации:

1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.
2. Усиление воспитательной работы школы.
3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации

Сведения об обучающихся (2025-2026):

№ п/п	Параметры статистики	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
1	Общее количество обучающихся	19	32	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	1	—	-
3	Не получили в 2026 г. аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании	-	0	0
4	Окончили школу в 2026 г. с аттестатом с отличием (медали)		0	.1 – Фисенко С
5.	Обучающиеся с ОВЗ		1	
6.	Дети-инвалиды		1	

Социальный состав семей обучающихся:

Социальный статус	Семьи	В них детей
Многодетные	8	23
Неполные	7	8
Семьи, где есть дети инвалиды	2	2
Неблагополучные	2	4
Семьи, состоящие в банке данных в КДН (социально-опасное положение)	0	0
Опекаемые и приёмные	1	3
Не проживают с родителями	2	3

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Характеристика организационно-педагогических условий

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия:

1. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.
2. Педагогический коллектив составляют 14 педагогов. Высшее образование имеют 12 педагогов (85%), среднее специальное – 2
3. Кадровый состав достиг достаточно высокого уровня квалификации и соответствующего уровня образования
4. Занятия в школе проводятся в 14 кабинетах. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе имеются спортивный зал, мастерские для проведения уроков технологии, оборудован современный компьютерный класс
5. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. Дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями
6. Пришкольного интерната нет, но подвоз на занятия детей из соседних хуторов осуществляется школьным автобусом
7. Обеспеченность учебниками составляет 100%
8. Учащиеся питаются в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Льготным питанием обеспечиваются все обучающиеся 1-4 классов, дети из малоимущих семей, дети – инвалиды.
9. В школе созданы все условия для безопасности обучающихся: функционирует пожарная сигнализация, имеется «тревожная кнопка», работает пропускной режим. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. Поэтому, за последние 5 лет в школе нет чрезвычайных ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей и работников
10. В вопросах оказания медицинской помощи обучающимся школа сотрудничает с районной поликлиникой. Проводятся плановые медосмотры, вакцинация детей по согласованию с родителями

2.2. Режим деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются в школе самостоятельно.

Календарный учебный график определяет :

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года;
- сроки и продолжительность каникул;
- Сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ, в

соответствии с уставом ОУ Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель. Продолжительность учебного года составляет:

- 1 -й класс — 33 учебные недели;
- 2-11-й классы — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса не менее 7 календарных дней;
- летом не менее 8 календарных недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней .Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий - 8.30

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

Факультативные занятия , занятия по программам дополнительного образования, занятия внеурочной деятельности проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

2.3. Особенности внешней среды и влияние её на образовательную программу.

Школа расположена в сельскохозяйственном районе в 60-ти километрах от районного центра. Для социально-экономического окружения школы характерно отсутствие промышленных предприятий. Значительная часть родителей работает в сельском хозяйстве. Их представления о будущем детей также связаны с сельскохозяйственными профессиями. Часть родителей планирует продолжение образования своих детей в ВУЗах. Образовательная программа школы предусматривает подготовку обучающихся к продолжению образования в ВУЗах и ССУЗах, а также подготовку к работе в сельском хозяйстве.

2.5. Краткая история школы.

Новокиевская школа появилась вместе с образованием села в 1900 году. Своего здания школа не имела, поэтому обучение велось сначала «по хатам». Затем школа стала церковноприходской, где учащиеся получали четырёхлетнее образование. В 1937 состоялся первый выпуск семилетки, а в 1954 году школа стала средней. Новое здание школы было введено в эксплуатацию в 1984 году. 2002 году на основании приказа УНО Администрации Новоаннинского района Волгоградской области №89 от 02.12.2002 г. создано муниципальное образовательное учреждение Новокиевская средняя общеобразовательная школа. За время функционирования школы 6 выпускников окончили её с золотой медалью, 28 – с серебряной.. Медалью «За особые успехи в учении» 2 степени награждены 3 человека, медалью «За особые успехи в учении» 1 степени – 1 человек

2.6. Организация образовательного процесса.

МКОУ Новокиевская СШ самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Школа реализует программы

- дошкольного образования
- начального общего образования
- основного общего образования;
- среднего полного общего образования.

Дошкольное образование

2025 – 2026 учебном году функционировала одна разновозрастная дошкольная группа. Содержание образовательного процесса определяется Образовательной программой дошкольного образования. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций уважение к традиционным ценностям;



Реализуемые образовательные программы

Школа реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

Для реализации программ разработаны образовательные программы и учебный план, который включает в себя наличие в полном объёме учебных предметов федерального компонента, а также дополнительные учебные предметы, элективные курсы, спецкурсы, определённые по запросам родителей и обучающихся.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября.

В 2025-2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования и обновлёнными ФГОС начального общего образования..

В связи с этим разработана образовательная программа начального общего образования, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, личностное и интеллектуальное развитие. Она создаёт основу для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа начального общего образования школы создана с учетом особенностей и традиций учреждения. Школа укомплектована на 100% педагогическими кадрами, осуществляющими обучение на начальной ступени. Все учителя, работающие в 1-4 классах владеют современными образовательными технологиями, 100% учителей начальных классов имеют высшее образование



Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Она обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования и обновлёнными ФГОС, условия становления и формирования личности, её склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Она является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального. На второй ступени помимо традиционных уроков с целью повышения уровня качества знаний и развития индивидуальных способностей школьников введены часы индивидуальных и групповых занятий и практикумов по русскому языку, литературе и математике в 5-8 классах.

Федеральным государственным стандартом основного общего образования предусмотрены также занятия внеурочной деятельности, которые реализуются на классных часах, занятиях кружков и спортивных секций.



Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года. завершающий этап общеобразовательной подготовки, обеспечивающий школьникам общее среднее образование, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, выбора учащимися дополнительных предметов, способствующих реализации их интересов, самоопределению личности и способности к принятию ответственных самостоятельных решений. Учебный план 10-11 класса обеспечивал реализацию универсального профиля с углубленным изучением русского языка и литературы

Особой формой организации деятельности обучающихся на уровневом среднем общего образования является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10-11 класса самостоятельно по руководством учителя



Обучение образования в МКОУ Новокиевской СШ ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. На второй ступени обучения идет изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской). В школе изучаются также два иностранных языка – английский и второй иностранный язык – немецкий.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Новокиевской СШ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на всех ступенях обучения. Целью промежуточной аттестации является: установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года. По итогам промежуточной аттестации принимается решение о переводе обучающегося в следующий класс. Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах является обязательной плановой и включает:

- ✓ Учет текущих образовательных результатов - выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных и полугодовых отметок (по всем предметам)
- ✓ проведение итоговых работ по всем учебным предметам;

В школе создана доступная среда для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В 2025-2026 учебном году в школе обучался один ребёнок-инвалид, который занимался по общеобразовательной программе очно.

Формы организации учебного процесса:

- Классно-урочная система
- Индивидуальные консультации, групповые занятия
- Элективные курсы, практикумы
- Предметные недели
- Олимпиады, конкурсы, турниры
- Открытые уроки

Организация инновационной деятельности

В 2025-2026 учебном году на базе МКОУ Новокиевской СШ » в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». функционировал Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целями создания Центра "Точка роста" являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МКОУ Новокиевской СШ;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и



Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Новокиевской СШ является внеурочная деятельность, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям. Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных образовательных, воспитательных программ; социализацию учащихся.



Военно-патриотический клуб «ГВАРДЕЕЦ»



Направления внеурочной деятельности

Направления	Наименование	1-4 кл				5-9 кл.					10-11
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ВПК «Гвардеец»							1	1	1	1
	Школьный музей					1	1	1	1	1	
спортивно- оздоровительное	«В стране подвижных игр»	0,5	0,5	0,5	0,5						
	Спортклуб «Олимпия»					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»,	0,5	0,5	0,5							
	«Читаем, считаем, наблюдаем»				1						
	Финансовая грамотность					1	1*	1*			
общекультурное	«Город мастеров»	0,5	0,5	0,5	0,5						
	«Кукольный театр»					1	1	1	1	1	
социальное	«Мир профессий»	0,25	0,25	0,25	0,25						
	«Билет в будущее»						1	1	1	1	1

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в районных олимпиадах и конкурсах:

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2025-2026 уч. г.

№ п/п	Наименование общеобразователь- ного предмета	ФИО	Класс	Статус
1.	Английский язык	1.Дождев Андрей Николаевич 2. Фокина Марина Евгеньевна	5 6 5	Призёр Призёр
2	ОБЗР	1. Фисенко Софья Андреевна 2. Шпилевой Алексей Андреевич 3. Лёвкина Анастасия Сергеевна 4. Прохоров Кирилл Николаевич 5. Минаева Валерия Леонидовна	11 9 9 9 10	Победитель Призер Призёр Призёр Призёр
3	Биология	1. Фокина Марина Евгеньевна 2. Радчук Виолетта Юрьевна	6 7	Призер Призёр
4	Русский язык	1.Храпонова София Алексеевна 2.Дождев Андрей Николаевич. 3. Фокина Марина Евгеньевна 4.Прохоров Кирилл Николаевич 6. Фисенко Софья Андреевна	4 5 6 9 11	Победитель Победитель Призёр Призёр Призёр
5	Обществознание	1 Лёвкина Анастасия Сергеевна 2.Фисенко Софья Андреевна	9 11	Призёр Призёр
6	География	1. Радчук Виолетта Юрьевна 2. Лембик Карина Андреевна	7 7	Призёр Призёр
7	Литература	1.Сотников Егор Евгеньевич 2. Сотников Матвей Евгеньевич 3. Сотников Захар Евгеньевич 4. Фисенко Софья Андреевна	9 9 9 11	Призер Призёр Призёр Призёр
8.	Математика	1. Сотников Егор Евгеньевич	7	Призёр
9.	История	1.Кузьменко Матвей Алексеевич 2. Тихонов Никита Алексеевич 3. Попова Александра Константиновна 4. Радчук Виолетта Юрьевна 5. Брюханова Дарья Александровна 6. Лёвкина Анастасия Сергеевна 7. Сотников Матвей Евгеньевич 8. Сотников Захар Евгеньевич 9. Фисенко Софья Андреевна	5 5 5 7 7 9 10 10 11	Победитель Призер Призер Призёр Призёр Призёр Призер Победитель Призер
10	Физкультура	1. Радчук Виолетта Юрьевна 2. Лембик Карина Андреевна 3. Бутко Савелий Семёнович 4. Коптелов Артем Евгеньевич Лёвкина Анастасия Сергеевна	7 7 7 7 9	Призер Призер Призёр Призёр Призёр

На муниципальном уровне в олимпиаде приняли участие 5 человек, призёров и победителей нет

В 2025-2026 уч. году уделялось большое внимание исследовательской работе учащихся. Активно использовалась технология проектного обучения. В школе прошёл Фестиваль проектов, на котором было представлено 6 проектов. Три лучших проекта были представлены на районном конкурсе учебных проектов

Название проекта	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
Пионерский галстук	муниципальный	Макаренко К. Радчук Е., Охременко Ю., Харитонов Е.	1 место	Дробязко Т.Н., Выборнова В.И. Трушкина Т.Г.
Чистый, как снег?	муниципальный	Левкина Анастасия .	1 место	Пономарев П.В.



Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах на уровне района и региона и также занимают призовые места. Это районный конкурс мелодекламаций, фестиваль детские фантазии, всероссийский конкурс сочинений и др. В 2025-2026 уч. году танцевальная группа МКОУ Новокиевской СШ стала победителем районного фестиваля национальных культур «Возьмемся за руки, друзья» в номинации «Национальный калорит»

Достижения обучающихся МКОУ Новокиевской СШ в региональных, Всероссийских и Международных конкурсах за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Победитель и призеры	Руководитель
	Всероссийский конкурс «Моя исследовательская работа»	Левкина Анастасия Сергеевна -1 место	Пономарев П.В.
2	Всероссийский конкурс презентаций и мультимедиа-проектов «Лучшая презентация», в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»	Левкина Анастасия Сергеевна -1 место	Пономарев П.В.
3.	Региональный этап межрегионального конкурса «Мастерство юных медиаторов»	Фисенко Софья Андреевна- 1 место	Хоружая И.Е.
4.	Межрайонная учебно-практическая конференция «Шаги в науку»	Фисенко Софья Андреевна - призер	Дробязко Т.Н.



Фисенко Софья, выпускница МКОУ Новокиевской СШ стала лауреатом 1 степени конкурса МАСТЕРСТВО ЮНЫХ ВОЛОНТЁРОВ СЛУЖБЫ МЕДИАЦИИ И ПРИМИРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ" по результатам двух независимых голосований.

Куратор ШСМ "Согласие" Хоружая И.Е



Левкина Анастасия , победитель Всероссийский конкурса
«Моя исследовательская работа»

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся Школа получила лицензию на реализацию программ дополнительного образования. Система дополнительного образования представлена работой кружков: «Школьник вышел на дорогу», «Юный гвардеец», «Волшебная кисточка» и др., работой спортивных секций.



Работа кружка «Волшебная кисточка»

На территории села находится дом культуры, сельская библиотека. Школа поддерживает тесную связь с общественными организациями Новокиевского сельского поселения. Учащиеся школы принимали активное участие в социально значимых акциях и проектах – уборке территории школьного двора и посёлка, вахте памяти «Никто не забыт – ничто не забыто», подготовке и проведении праздника «День села»



Высадка цветов на центральной площади

Приоритетным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. Главной формой работы по воспитанию гражданской и социальной ответственности стало воспитание на жизненном примере. В школе работает военно-патриотический клуб «Гвардеец», который насчитывает в настоящее время более 30 членов. «Гвардейцы» принимают участие в различных патриотических акциях.



Традиционным стало проведение общешкольного мероприятия «Тёркин». В 2025-2026 учебном году в школе прошла социально-значимая акция "Тепло родного дома". Были собраны посылки с гуманитарной помощью. В целях моральной поддержки, в каждую посылку ребята вложили обращение к военнослужащему о высокой оценке значимости выполняемых ими обязанностей и наилучшими пожеланиями.





Участие в акции "Тепло родного дома".

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители.

3.1. Общая характеристика участников образовательного процесса.

Обучающиеся:

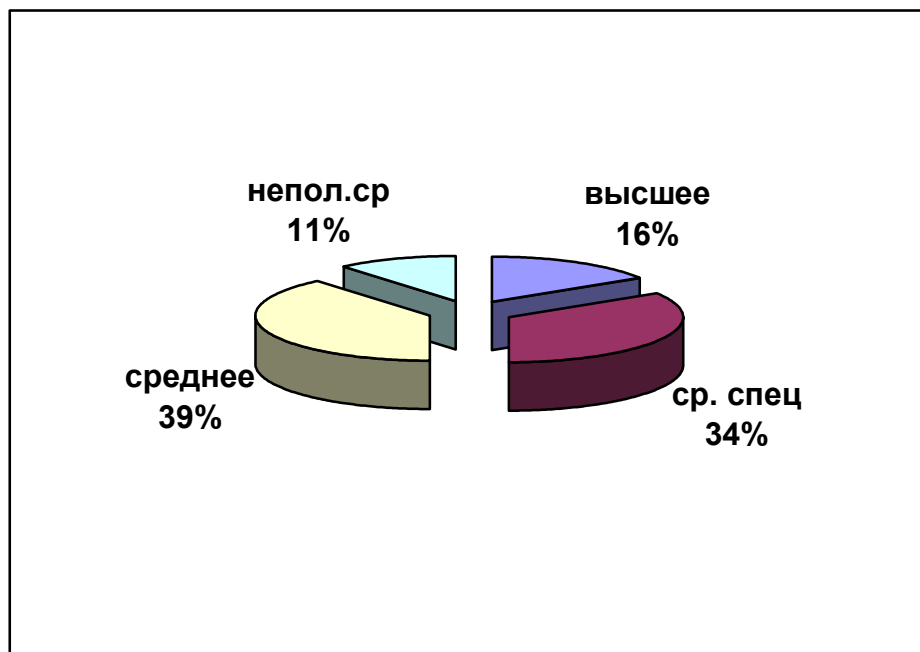
Численность обучающихся МКОУ Новокиевской СШ по годам:

Учебный год	Ступени обучения			Всего	Средняя наполняемость классов
	Начальная школа (1-4 класс)	Основная школа (5-9 класс)	Средняя школа (10-11 класс)		
2023-2024	24	33	4	61	6
2024 - 2025	22	33	5	60	6
2025-2026	19	32	5	56	5.6

Таким образом, сравнивая количественный состав обучающихся школы за последние годы, мы наблюдаем следующую картину: снизилось количество обучающихся на каждой ступени обучения, понизился также уровень наполняемости классов

Коллектив родителей:

Образовательный уровень родителей



Социальный статус семей

Количество семей всего	Из общего количества семей	
	многодетные	неполные
36	9	4

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив. По состоянию на 1 сентября 2021 года педагогический коллектив школы насчитывал 18 педагогических сотрудников.

Качественные показатели отражены в таблице и отмечены в диаграмме:

	Параметры	Количество
1.	Общее количество педагогических и руководящих работников школы	14
№	Образование	
	высшее	12
	среднее специальное	2
2.	Квалификационная категория по должности	
	высшая	
	Педагогические работники:	

	высшая	1
	первая	3
	соответствуют занимаемой должности	10

Основными задачами в области повышения уровня компетентности педагогов являются:

- ✓ повышение компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевые проекты;
- ✓ обеспечение непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условия достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации
- ✓ усиление мотивации для инновационной творческой работы каждого педагога на основе индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ расширение рамок социального партнёрства;
- ✓ развитие деятельности предметных МО;
- ✓ развитие взаимодействия и взаимосоотрудничества с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью;

Решение данных задач осуществляется через:

- ✓ работа педагогического совета;
- ✓ работу методических объединений;
- ✓ работу методического совета;
- ✓ повышение квалификации учителей, их самообразования;
- ✓ организацию и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений;
- ✓ обобщение передового педагогического опыта;
- ✓ аттестацию педагогических работников.

Сведения о наградах педабработников

Федеральный уровень (П.Г.Министерства просвещения Р.Ф., благод. письмо Госдумы)	Региональный уровень (ПГ Комитета образования и науки Волгоградской обл., ПГ,БП Волгоградской обл. Думы) (за последние 10 лет)	Муниципальный уровень ПГ районного отдела народного образования, администрации, БП Главы Новоаннинского муниципального р-на, Новоаннинской районной Думы (за последние 10 лет)
8 человек	11 человек	13 человек
Хоружая И.Е. – 2000 г. Шенгур Г.А – 2008 г., 2021 г. Рубан Г.А. – 2009 г. Абрамова Г.А. – 2010 г. Выборнова В.И. 2017 г. Пономарев П.В. -2020 Островская И.А. -2021 г. Дробязко Т.Н. – 2025 г.	Рубан Г.А. – 2009 Островская И.А. - 2010 Пономарев П.В. - 2010 Маслиева Е.А. – 2010 Шенгур Г.А. - 2011 Кузьменко С.В.- 2011 Хоружая И.Е.- 2011 Лаптева Г.И.- 2011 Шевченко Е.В. – 2011 Сапрыкина В.В. -2015 Дробязко Т.Н. -2015 Кузьменко С.В. -2021 г.	Кузьменко С.В.- 2004 Рубан Н.В. -2004 Абрамова Г.А. - 2005 Лаптева Г.И.- 2005 Рубан Г.А. – 2006 Сапрыкина В.В. -2007 Островская И.А. - 2009 Шенгур Г.А. – 2009 Выборнова В.И -2009 Трушкина Т.Г. -2011 Папушина Е.И. -2021 г. Дробязко Т.Н.-2021 г. Пономарев П.В. –2021 г. Рубан Н.В. -2026 г.

Применение инновационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников.. Для самого педагога – это возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности. Одним из инновационных методов является, в частности, проектная технология. Так, подготовленный истории и обществознания Дробязко Т.Н. педагогический проект «Приемы мнемотехники на уроках истории и обществознания» стал победителем районного конкурса педагогических проектов в 2024 году

В соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в школе проводится аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2025-2026 учебном году педагоги продолжили заниматься самообразованием по выбранным темам, что помогает совершенствоваться и развиваться. Самостоятельная работа по самообразованию позволила педагогам пополнить и конкретизировать свои знания, осуществить глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Достижения педагогов МКОУ Новокиевской СШ в региональных, Всероссийских и Международных профессиональных конкурсах за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название конкурса	Победитель	Призеры
	Педагогический портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Работа: «Использование цифровых технологий в повышении качества образования»	Хоружая И.Е. (1 место)	

Публикации педагогов МКОУ Новокиевской СШ

№ п/п	ФИО педагога	Публикация
	Пономарев П.В.	Сборник детского и юношеского творчества исследовательских работ и проектов «РАДУГА-ТАЛАНТОВ.РФ» (свидетельство РС №44865) МОСКВА https://радуга-танантов.pf/edu-05-2026-pb-44865
	Хоружая И.Е	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Аудирование на уроках английского языка в начальной школе» (Свидетельство СВ7117936) https://solncesvet.ru/opublikovannye-materialyi

3.2. Охрана здоровья и обеспечение безопасности учебного процесса.

Важнейшим направлением деятельности школы является организация работы по обеспечению безопасности учебного процесса, сохранению и укреплению здоровья. Формы работы по данному направлению:

1. Организация проведения медосмотров и выявление учащихся с отклонениями в здоровье
2. Расписание учебных занятий составлено с учётом разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

3. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Регулярно проводятся тренировочные занятия по отработке действий учащихся и сотрудников при возникновении ЧС
4. В школе организовано горячее питание. В школе имеется столовая, которая рассчитана на 50 посадочных мест. Столовая укомплектована необходимым оборудованием, посудой. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, при этом соблюдаются все необходимые требования к качеству приготовления пищи. Количество питающихся составляет 68 человек, охват горячим питанием по школе составляет 100. Льготное горячее питание получают 39 учащихся. .
5. Налажена система физкультурно-оздоровительной работы:
 - в школе имеется спортивный зал и оборудованная спортивная площадка;
 - в течение года работали спортивные секции по волейболу, баскетболу;
 - традиционным стало проведение Дня здоровья;
 - в план работы входило проведение различных спортивных соревнований

2. Ведётся совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни. Проводились мероприятия (беседы, выставки детского рисунка, конкурс плакатов) по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании и насилия в семье.





ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ИСКОРКА»



ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

В результате комплексной работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей не прослеживается ухудшения здоровья детей.

Количество детей по группам здоровья:

<i>Общее к ол-во учащихся</i>	<i>Учащиеся с 1 группой здоровья</i>	<i>Учащиеся со 2 группой здоровья</i>	<i>Учащиеся с 3 группой здоровья</i>	<i>Дети- инвалиды</i>	<i>Обучались на дому</i>
56	2	52	2	2	0

В школе организована профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Дети, склонные к асоциальному поведению находятся под постоянным контролем Совета по профилактике правонарушений и администрации школы. С такими учащимися проводятся беседы, встречи с работниками милиции. Они вовлекаются в работу кружков и секций.

3.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы постоянно развивается и совершенствуется с учётом целей, поставленных перед образовательным учреждением. Состояние материально-технической базы и здания школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности. МКОУ Новокиевская СШ размещена в типовом трехэтажном здании (площадь здания 1508,8 кв.м.). Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, территория учреждения озеленена, въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно

функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение по периметру школы, осуществляется наружное электрическое освещение.

Для организации учебно-воспитательного процесса в учреждении имеет 16 учебных кабинетов. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1,2,3 ступеней обучения.

Объекты для проведения практических занятий

Наименование объекта	Площадь	Использование
Кабинет физики	70	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов
Кабинет химии и биологии	70,2	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов
Кабинет информатики	70	Проведение практических работ,
Мастерская	72	Проведение практических занятий при работе с металлом и деревом
Спортивный зал	147,3	

В школе имеется библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 4 746 экземпляров, из них 1679 учебников. Ежегодно школьных фонд учебников пополняется за счет средств регионального бюджета.

.Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В школе созданы условия для обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- ✓ - Подъезды к школе и входы на территорию имеют твердое покрытие.
- ✓ - Вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала, имеется расширенная входная группа, пандус.
- ✓ - Приказом директора школы назначено ответственное лицо за обеспечение сопровождения и оказание помощи инвалидам и людям с ОВЗ на территории и в помещениях ОУ.
- ✓ - Имеется версия официального сайта образовательной организации в сети Интернет
- ✓ для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
- ✓ В данный момент инвалиды и лица с ОВЗ, нуждающиеся в специальных средствах обучения и воспитания, в образовательном учреждении не обучаются..

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.

4.1 Результаты учебной деятельности

Важным фактором, обеспечивающим успешность работы школы является выполнение закона РФ «Об образовании» Итоги работы за 2023-2024 учебный год можно проследить по таблице и сравнить с предыдущим учебным годом:

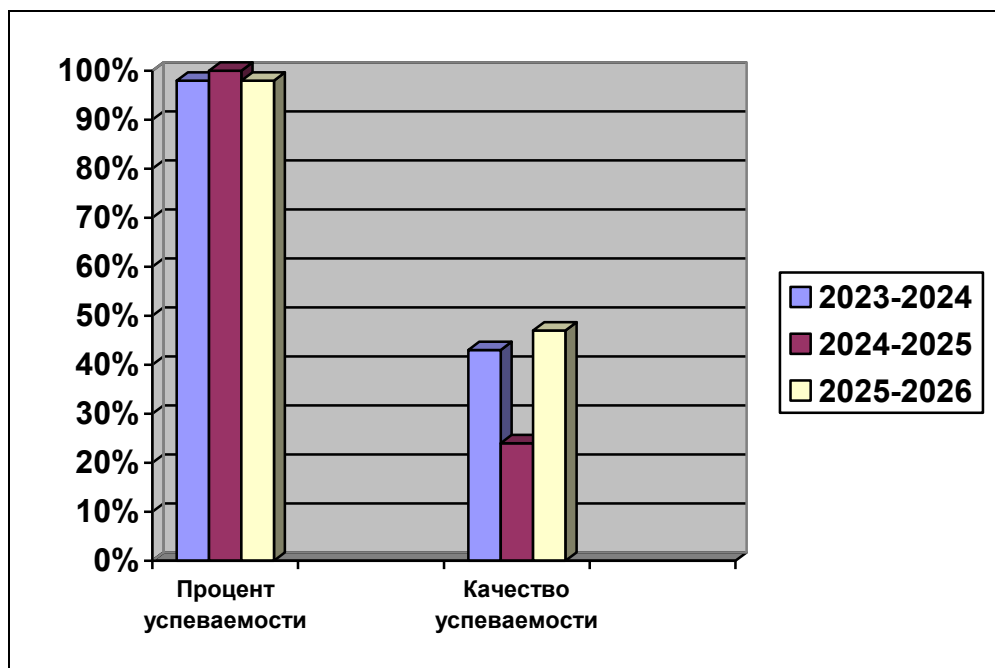
Классы	Кол-во детей на 30.05. 2026	Успеваемость (чел./% от общего кол-ва на ступени)							
		оставлены на осень		Оставлены на второй год		Количество отличников		Количество хорошистов	
		2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
1- 4 (всего)	20	-	-	-	1	1	2	5	12
5 - 9 (всего)	33	-	-	-	-	2	1	6	19
10-11 (всего)	5	-	-	-	-	1	1	0	1
Всего:	58	-	-	-	1	4	4	11	23

Качество образования по ступеням обучения

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования, а на уровне среднего общего образования снова достигает максимальных значений. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице:

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Процент успеваемости	98%	100%	98%
Качество успеваемости	43,6%	24%	47%



Анализируя успеваемость за три года, приходим к выводу, что успеваемость в целом остается на одном уровне, но наблюдалась отрицательная динамика качества успеваемости в 2024-2025 году

В целом организация учебного процесса позволила полностью реализовать учебный план и образовательную программу школы. Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

4.2. Итоговая аттестация

Согласно Закону «Об образовании в РФ» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Для учащихся 9 и 11 классов были проведены пробные экзамены. Много внимания педагоги школы уделяли подготовке к ОГЭ-9 и ЕГЭ во внеурочное время, проводя регулярно дополнительные занятия- консультации.

Результаты ЕГЭ-2026

Предметы ЕГЭ-2023	количество выпускников, сдававших этот предмет	Сдали/перешли порог	сред.балл	максимальный балл	Учитель
Русский	1	1	75	75	Сапрыкина В.В.
Математика (баз.ур)	1	й	5	«5»	Трушкина Т.Г.
Обществознание	1	1	72	72	Дробязко Т.Н.
История	1	1	80	80	Дробязко Т.Н.

Выпускница 2026 года Фисенко Софья получили аттестат о среднем общем образовании с отличными оценками и награждена медалью «За особые успехи в учении 1 степени»

Результаты ОГЭ-2026

Предметы ОГЭ-2022	Сдавал и	Сдали/ в основные сроки Чел/%	Не сдали в основные сроки Чел/%	Сдали в резервные сроки Чел/%	Сред.оценка после пересдачи	ФИО учителя
Русский	5	4/80%	1/20%	1	3,2	Рубан Н.В.
Математика	5	3/60%	2/40%	2	3,4	Трушкина Т.Г.
Информатика	2	2/100%	0		3,5	Дробязко Т.Н.
Физика	1	1/100%	0		3	
Биология	3	2/66%	1/34%	1	3	Пономарев П.В.
География	4	3/75%	1/25%	1	3,2	Комиссарова Н.С.

Выпускники 9 и 11 класса продолжили своё образование в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

<i>Всего выпускников 11 кл.</i>	<i>Поступили в ВУЗы / %</i>	<i>Поступили в ССУЗы / %</i>	<i>работают</i>
1	1 (100%)	1	-

<i>Всего выпускников 9 кл.</i>	<i>Поступили в 10 класс</i>	<i>Поступили в ССУЗы</i>	<i>% занятости</i>
5	1	4	100%

V. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Наши социальные партнёры.

Во многих вопросах воспитания и образования рядом с нами наши социальные партнеры, с которыми давно налажены отношения:

МУЗ Новоаннинская ЦРБ. С данным учреждением заключен договор о медицинском обслуживании обучающихся. Медицинские работники осуществляют медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся, Организуют и проводят профилактические медицинские осмотры детей, организуют и проводят противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательном учреждении, проводят профилактические беседы с учащимися в целях профилактики вредных привычек и различных заболеваний

ТОС «СТЭП» х. Новокиевского.. В свою очередь члены детской организации «Тосёнок» оказывают помощь в благоустройстве села.

ООО «Гелио- Пакс –Агро. Директор Зенчев Ю.А. Данная организация оказывает школе безвозмездную материальную помощь. В 2021-2022 уч. году ими был приобретен холодильник для нужд школы, ежегодно оказывается материальную помощь в проведении новогодних праздников.

Фермерские крестьянские хозяйства. Фермерские крестьянские хозяйства Зеленева Н.А., Самарцева Н.В., Бушуева В.М. помогают в организации праздников.

VI ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

№ п/п	Направление использования	Сумма
1.	Ремонт забора	380000 рублей
2.	Приобретение колес для автомобиля	85000 рублей
3.	Приобретение учебников	40000 рублей
4.	Оборудование для котельной	20000 рублей

VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБСУЖДЕНИЯ.

Деятельность школы по реализации программы развития ежегодно анализируется на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета и доводится до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях. Администрация школы осуществляет координацию и контроль за выполнением программы, а затем вносит предложения на педагогический совет по коррекции деятельности.

В результате обсуждения Публичного доклада на Управляющем совете было отмечено, что основные задачи, поставленные перед участниками образовательного процесса в 2022-2023 году выполнены.

Качественные характеристики педагогического коллектива постоянно улучшаются. Количество учителей, прошедших курсовую подготовку и имеющих квалификационные категории увеличилось.

Успеваемость по школе составила 98%, увеличилось количество отличников и хорошистов

На должном уровне остаётся качество выступлений обучающихся в районных конкурсах проектов и олимпиадах.

Хорошо налажена спортивно-оздоровительная работа

Были созданы условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО. Приобретены необходимые учебники, осуществлена курсовая подготовка всех учителей.

Был произведен текущий ремонт

VIII. Заключение

В 2026-2027 году остаются задачи, требующие дальнейшего решения:

- Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками и предотвращению второгодничества.
- Необходимо совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации
- Обращать также внимание на работу с одарёнными детьми, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность, готовить к участию в общешкольных и районных предметных олимпиадах.
- Развивать информационные ресурсы школы, включая сайт
- Повышать информационную культуру педагогических кадров
- Продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции,

расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;

- усилить контроль за неблагополучными семьями в целях предупреждения насилия над детьми и охраны их здоровья.

Администрация школы и педагогический коллектив благодарят директора ООО «Гелио-Пакс-Агро» Зенчева Ю.А., Главу Новокиевской сельской Администрации Галаганова А.Н., родителей за поддержку в осуществлении учебно-воспитательного процесса.. Только объединив наши усилия, мы можем создать достойные условия для образования наших детей.

Полная информация о деятельности школы представлена на школьном сайте, который является своего рода визитной карточкой школы. Сайт знакомит всех посетителей, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Отчёт подготовила методист
Председатель Управляющего Совета

Шенгур Г. А.
Лёвкина В.С.