Утверждено приказом директора
МКОУ Новокиевской СШ Рубан Г.А.
от 27.08.2026г. №70

Подписан:
Директор школы
РУБАН Г_А_
Дата:
2026-09-07 02:18:49

# План профориентационной работы на 2026/2027 учебный год

| 6 классы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)<br>Проведение профессиональной диагностики по выявлению предпочтений а области профессиональной ориентации.<br>Цикл уроков «ПроеКТОрия»<br>Беседа «Профессии моей семьи»<br>**(Направление «Внеурочная деятельность»)** | 34<br><br>1<br>1<br>1 | 6 класс, основной | Пономарев П.В.<br>Хоружая И.Е. | сентябрь -май |
| 2. | Профориентационные модули в предмете« Технология»:<br>Человек и движение<br>Информация вокруг нас<br>Разнообразный мир профессий<br>Профессии и производство<br>**(Направление «Урочная деятельность»)** | 9 | 6 класс, основной | Папушина Е.И. | в течение года в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | Значимость в обществе<br>Познание себя<br>Профессиональный тип личности<br>Осознанный выбор профессии<br>Профориентационные модули в предмете «География» Знакомство с профессиями: эколог, метеоролог ,гидролог и др.<br><br>**(Направление «Урочная деятельность»)** | | 6 класс, основной | Комиссарова Н.С. | май |
| 4. | Профессиональная проба. Очная встреча с водителем МКОУ Новокиевская СШ.<br>«Азбука профессий» Классный час.<br><br>«Моё увлечение» Беседа.<br><br>«Экскурсия в мир профессий» Классный час.<br><br>« Моя будущая профессия» Классный час.<br><br>Беседа « Себя в этой жизни открыть!» Беседа.<br><br>Викторина « Угадай профессию»<br>Конкурсы профориентационной направленности - экскурсии в т.ч. онлайн в организации ВО и СПО и на производство (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")<br><br>**Направление «Воспитательная работа»** | 8 | 6 класс, основной | Дробязко Т.Н.<br>Хоружая И.Е.<br><br>Пономарев П.В. | ноябрь<br><br>апрель<br><br>в течение года (по отдельному графику классного руководителя)<br><br>по плану КТП программы воспитания |
| 5. | Родительское собрание «Мир профессий»<br>Родительское собрание «Будущая профессия моего ребёнка»<br>**Направление «Взаимодействие с родителями»** | 2 | 6 класс, основной | Пономарев П.В. | сентябрь<br><br>декабрь |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Выставка-конкурс рисунков «Профессии в моей семье» в рамках кружка «Волшебная кисточка»<br>Кружок «Краеведение»- «Учительские династии»<br>**Направление «Дополнительное образование»** | 3 | 6 класс, основной | Трушкина Т.Г. | в течение года |
| **7 классы** | | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты»<br>Проведение профессиональной диагностики по выявлению предпочтений а области профессиональной ориентации. | 34<br>1 | 7 класс, основной | Хоружая И.Е. | сентябрь -май |
| 2. | Цикл уроков «ПроеКТОрия»<br>Беседа «Профессии моей семьи»<br><br>(Направление «Внеурочная деятельность») | 1<br>1 | 7 класс, основной | Хоружая И.Е. | октябрь-май |
| 3. | Профориентационные модули в предмете «Технология»:<br>Человеческие возможности<br>Информация вокруг нас<br>Культура производства<br>Профессии и производство<br>Значимость в обществе<br>Познание себя<br>Как подготовить себя к будущей профессии<br>Осознанный выбор профессии<br>**Направление «Урочная деятельность»** | 9 | 7 класс, основной | Папушина Е.И. | в течение года в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Профессиональная проба. Очная экскурсия в парикмахерскую ИП Рубан Л.В.<br>Профессиональная проба. Очная экскурсия на предприятие сельского хозяйства ООО «Гелио-Пакс-Агро»( тракторист-машинист сельскохозяйственного производства)<br><br>Военно-патриотическая игра «Орленок», «Зарница»<br>«Мир профессий» Классный час.<br>«Взгляд в будущее». Классный час.<br>Конкурсы профориентационной направленности - экскурсии в т.ч. онлайн в организации ВО и СПО и на производство (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")<br>**Направление «Воспитательная работа»** | 5 | 7 класс, основной | Дробязко Т.Н.<br>Хоружая И.Е. | апрель<br><br>май<br>в течение года (по отдельному графику классного руководителя<br><br>по плану КТП программы воспитания |
| 9. | Родительское собрание «Первые шаги в выборе профессии»<br>**Направление «Взаимодействие с родителями»** | 1 | 7 класс, основной | Хоружая И.Е. | март |
| | Выставка-конкурс рисунков «Профессии в моей семье» в рамках кружка «Волшебная кисточка»<br>Кружок «Краеведение»- «Учительские династии»<br>**Направление «Дополнительное образование»** | | 7 класс, основной | Трушкина Т.Г.<br><br>Рубан Н.В. | в течение года |

## 8 классы

| № п/п | Мероприятие | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|---|
| 11. | Курс занятий «Россия – мои горизонты»<br>Проведение профессиональной диагностики по выявлению предпочтений а области профессиональной ориентации.<br>Цикл уроков «ПроеКТОрия» | 34<br><br>1<br>1<br>1 | 8 класс, основной | Дробязко Т.Н.<br>Хоружая И.Е. | сентябрь-май |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Беседа «Профессии моей семьи»<br>Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. | | | | сентябрь-май |
| | **(Направление «Внеурочная деятельность»)** | | | | |
| 12 | Профориентационные модули в предмете« Технология»:<br>Эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды<br>Мотивы выбора профессии<br>Классификация профессий<br>Профессии и производство<br>Значимость в обществе<br>Профессиональные интересы и склонности<br>Как подготовить себя к будущей профессии<br>Осознанный выбор профессии<br>Профориентационные модули в предмете «География» «Профессия и карьера», «Здоровье и выбор профессии»<br>**Направление «Урочная деятельность»** | 9 | 8 класс, основной | Папушина Е.И.<br><br>Комиссарова Н.С. | в течение года в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Профессиональная проба. Очная экскурсия в столовую ООО «Гелио-Пакс-Агро» (повар)<br>Военно-патриотическая игра «Орленок», «Зарница»<br>«Рынок труда: спрос и мода на профессию» Классный час.<br>«Мотивы выбора профессии» Классный час.<br>«Все профессии хороши-выбирай на вкус» Классный час.<br>«В поисках будущей профессии» Классный час.<br>«Мой выбор» Классный час.<br>«Хочу-могу-надо» Классный час.<br>«Кем быть» Классный час.<br>Конкурсы профориентационной направленности - экскурсии в т.ч. онлайн в организации ВО и СПО и на производство (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей") | 9 | 8 класс, основной | Хоружая И.Е.<br>Дробязко Т.Н.<br><br>Хоружая И.Е.<br>Дробязко Т.Н. | март<br><br>в течение года (по отдельному графику классного руководителя<br><br>по плану КТП программы воспитания |
| | **Направление «Воспитательная работа»** | | | | |
| 14 | Родительское собрание «Современные профессии и рынок труда»<br>**Направление «Взаимодействие с родителями»** | 2 | 8 класс, основной | Дробязко Т.Н. | декабрь |
| 15 | Кружок «Краеведение»- «Учительские династии»<br>**Направление «Дополнительное образование»** | 3 | 8 класс, основной | Рубан Н.В. | в течение года |

| 9 классы | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Кол-во ак. ч.** | **Классы-участники, уровень профминимума** | **Ответственный сотрудник** | **Дата проведения** |
| 16. | Курс занятий «Россия – мои горизонты»<br>Проведение профессиональной диагностики по выявлению предпочтений а области профессиональной ориентации.<br>Цикл уроков «ПроеКТОрия»<br>Беседа «Профессии моей семьи»<br>Оформление на каждого учащегося профориентационной карты.<br><br>**(Направление «Внеурочная деятельность»)** | 34<br><br>1<br>1<br>1 | 9 класс, основной | Комиссарова Н.С.<br><br>Хоружая И.Е. | сентябрь-май<br><br>октябрь-май |
| 17. | Профориентационные модули в предмете «Химия»:<br>Человеческие возможности<br>Узнаю, думаю, выбираю<br>Кто такой формацевт?<br>Профессии и производство<br>Специальности природоохранной деятельности<br>Познание себя<br>Сельскохозяйственные профессии<br>Осознанный выбор профессии<br>Профориентационные модули в предмете «ОБЗиР»<br>Знакомство с профессиями пожарный, полицейский, спасатель и др.<br>**Направление «Урочная деятельность»** | 9 | 9 класс, основной | Пономарев П.В. | в течение года в соответствии с рабочей программой |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 18. | Профессиональная проба. Очная экскурсия в парикмахерскую ИП Рубан Л.В.<br>Профессиональная проба. Очная экскурсия в Новокиевскую сельскую администрацию (муниципальный служащий)<br>«В поисках будущей профессии» Классный час.<br>«Мой выбор» Классный час.<br>«Хочу-могу-надо» Классный час.<br>«Кем быть» Классный час.<br>«В поисках будущей профессии» Классный час.<br>Военно-патриотическая игра «Орленок», «Зарница»<br>Конкурсы профориентационной направленности - экскурсии в т.ч. онлайн в организации ВО и СПО и на производство (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")<br><br>**Направление «Воспитательная работа»** | 7 | 9 класс, основной | Хоружая И.Е.<br>Дробязко Т.Н.<br><br>Комиссарова Н.С. | апрель<br><br>октябрь<br><br>в течение года (по отдельному плану классного руководителя)<br><br>по плану КТП программы воспитания |
| 19. | Родительское собрание «Психологические аспекты выбора профессии»<br>**Направление «Взаимодействие с родителями»** | 2 | 9 класс, основной | Комиссарова Н.С.<br><br>Хоружая И.Е. | май |
| 20. | Кружок «Краеведение»- «Учительские династии»<br>**Направление «Дополнительное образование»** | 3 | 9 класс, основной | Рубан Н.В. | в течение года |
| **10 класс** | | | | | |

| № п/п | Мероприятие | Кол-во ак. ч. | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|---|
| | Курс занятий «Россия – мои горизонты»<br>Проведение профессиональной диагностики по выявлению предпочтений а области профессиональной ориентации.<br>Анализ анкет 10 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.<br>Цикл уроков «ПроеКТОрия»<br>Встреча со студентами высших и среднетехнических образовательных организаций.<br>Привлечение обучающихся к ознакомлению с сайтами высших и среднетехнических образовательных организаций.<br>Опросник «Выявление мотивационной готовности к выбору профессии»<br>Оформление на каждого учащегося профориентационной карты.<br>**(Направление «Внеурочная деятельность»)** | **34**<br><br>**7** | 10класс, основной | Комиссарова Н.С.<br>Хоружая И.Е. | сентябрь-май<br>в течение года<br>( по плану педагога – психолога и классного руководителя)<br><br>по плану педагога -психолога<br><br>в течение года (по плану педагога-психолога) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Профориентационные модули в предмете « Иностранный язык (английский):<br>«Первые шаги в выборе профессии»<br>«Профориентация. Проблема выбора профессии. Работа мечты».<br>Интегрированный урок английского языка и занятия по профориентации:<br>«Работа, выбор профессий» «Jobs,choosing a career»<br><br>**Направление «Урочная деятельность»** | **3** | 10класс, основной | Хоружая И.Е. | 01.09.2026<br>28.05.2027- в соответствии с рабочей программой |
| | Профориентационные модули в предмете «Физика» **(Направление «Урочная деятельность»)** | **1** | 10класс, основной | Абрамова Г.А. | 01.09.2026<br>28.05.2027- в соответствии с рабочей программой |
| | Профориентационные модули в предмете «Математика»<br>**(Направление «Урочная деятельность»)** | **1** | 10класс, основной | Трушкина Т.Г. | 01.09.2026<br>28.05.2027- в соответствии с рабочей программой |
| | Профессиональная проба. Очная экскурсия в Новокиевскую сельскую администрацию (муниципальный служащий)<br>Военно-патриотическая игра «Орленок», «Зарница»<br>Дискуссия с электронной презентацией «Рабочие профессии, востребованные на рынке труда»<br>Проведение ценностного опросника Шварца.<br>Онлайн-встреча с представителями, работающими с детьми ОВЗ (в рамках Международного дня инвалидов).<br>Классный час на тему "Новые профессии 21 века"<br>Классный час «Служить России суждено тебе и мне...»<br>«Взгляд в будущее». Классный час.<br>Конкурсы профориентационной направленности - экскурсии в т.ч. онлайн в организации ВО и СПО и на производство (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")<br>**Направление «Воспитательная работа»** | **9** | 10класс, основной | Хоружая И.Е.<br>Дробязко Т.Н.<br><br>Комиссарова Н.С. | октябрь<br><br>в течение года (согласно плана классного руководителя)<br><br>по плану КТП программы воспитания |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия.<br>Оповещение о днях открытых дверей в различных организациях высшего и среднего образования.<br>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.<br>Семинар для родителей «Профессиональное самоопределение».<br>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора будущей профессии учащимися.<br>**Направление «Взаимодействие с родителями»** | 5 | 10класс, основной | Комиссарова Н.С. | в течение года |

**Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума:**
**Учитель Хоружая И.Е.**