Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 классы 2026-2027 учебный год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями) и Федеральной образовательной программой основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 в редакции приказов № 704 от 09.10.2024 и № 729 от 08.10.2025).

Особенность программы заключается в том, что с 1 сентября 2026 года обществознание изучается в основной школе исключительно в 9 классе — предмет исключён из учебных планов 6–8 классов. В связи с этим курс приобретает особое значение: он завершает обществоведческую подготовку на уровне основного общего образования, помогает системно обобщить знания и служит базой для осознанного выбора профиля обучения в старшей школе, а также для подготовки к итоговой аттестации.

Цель программы — создать условия для формирования у обучающихся системных знаний об обществе как сложной динамичной системе. В ходе изучения предмета развиваются умения анализировать социальную информацию, аргументированно отстаивать свою позицию и применять полученные знания в учебной и практической деятельности.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются:

воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении

закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся старшего подросткового возраста;
освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается в 9 классе, общее количество учебных часов составляет 34 часа, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Содержание структурировано по пяти разделам:

- «Человек и общество» (6 часов) — биосоциальная природа человека, личность, социализация, общество как система, традиционные ценности, информационное пространство.

- «Государство и право» (8 часов) — сущность государства, формы правления, Конституция РФ, органы власти, цифровое государство, право, правонарушения, юридическая ответственность, гражданство.
- «Культура» (6 часов) — культура и искусство, религия, образование, наука, их роль в жизни общества.
- «Экономика» (4 часа) — экономические системы, рынок, государственное регулирование, налоги, семейный бюджет, финансовая грамотность.
- «Россия на пути в будущее» (4 часа) — технологический суверенитет, инновации, национальные проекты, место России в многополярном мире. Завершает программу блок итогового повторения (6 часов), включающий систематизацию знаний и итоговую контрольную работу.

Учебно-методическое обеспечение: учебник под редакцией Д. А. Медведева (издательство «Просвещение»), Конституция РФ, электронные образовательные ресурсы и методические пособия. В реализации программы предусмотрено использование мультимедийного оборудования, раздаточных материалов и интерактивных средств обучения.

Ожидаемые результаты: к концу обучения обучающийся приобретёт предметные знания (о природе общества, основах конституционного строя, правовой и политической системе РФ, традиционных духовно-нравственных ценностях), сформирует метапредметные умения (анализировать информацию, устанавливать причинно-следственные связи, работать в группе) и личностные результаты (освоение социальных ролей, норм общественного поведения, формирование гражданской ответственности и уважения к традиционным ценностям российского общества

Рабочая программа состоит из разделов:

1. Титульный лист
2. Пояснительной записки;
3. Содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
4. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
5. Тематическое планирование.
6. Календарно- тематическое планирование оформлено в виде таблицы.
7. Учебно–методический комплект для учителя и обучающихся,
8. Интернет-ресурсы для ученика и учителя;

В процессе оценки достижений планируемых предметных результатов на уроке используются следующие **формы учета и контроля**:

- устные ответы;

- самостоятельные письменные работы;
- проверочные контрольные работы; тестирование;
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»;
- письменные домашние задания.

В ходе реализации рабочей программы используются следующие **формы учета знаний и умений:** текущая аттестация; аттестация по итогам триместра; аттестация по итогам года. Срок реализации программы 5 лет.