

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новокиевская средняя школа
Новоаннинского муниципального района Волгоградской области**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

(протокол от 28 декабря 2025г №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Новокиевской СШ

Рубан Г.А.

Приказ №33 от 02.04.2026



Подписан:

Директор школы

РУБАН Г_А_

Дата:

2026-04-02 15:51:01

**Отчет
о результатах
самообследования за 2025 год.**

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Условия функционирования образовательного учреждения
 - 2.1. Данные о контингенте обучающихся;
 - 2.2. Система управления ОУ ;
- III. Организация образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
 - 3.2. Режим работы образовательного учреждения.
 - 3.3. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами
 - 3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и детей -инвалидов
 - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
 - 3.6. Информация о внеурочной деятельности;
 - 3.7. Информация о .дополнительных образовательных услугах;
- IV. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- V. Анализ качества подготовки обучающихся
 - 5.1. Показатели учебной деятельности
 - 5.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
 - 5.3. Анализ результатов ВПР;
 - 5.4. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
 - 5.5. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования;
- VI. Условия обеспечения образовательного процесса
 - 4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
 - 4.2. Научно-методическое обеспечение
 - 4.3. Материально-техническая база образовательного учреждения;
- VII. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	<i>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новокиевская средняя школа Новоаннинского муниципального района Волгоградской области</i>
Руководитель	<i>Галина Александровна Рубан</i>
Адрес организации	<i>403992, Волгоградская Новоаннинский район, область, х.Новокиевка, ул.Школьная, д.25</i>
Телефон, факс	<i><u>(884)447 54 24</u></i>
Адрес электронной почты	<i>novan_sh.novoc@volganet.ru</i>
Адрес официального сайта	<i>https://novokievka.edusite.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Новоаннинского муниципального района Волгоградской области</i>
Дата создания	<i>1954</i>
Лицензия	<i>Серия 34Л01 № 0000618, регистрационный № 72 от 11.03.2014 г.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>№332 от 15. Мая 2019 года. Срок действия до 19 мая 2027 года</i>

Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- создание необходимых условий для организации питания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся,
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение работы общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта сети «Интернет»

II. Условия функционирования образовательного учреждения

МКОУ Новокиевская СШ самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс и реализует программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); • приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; • приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

2.1. Данные о контингенте обучающихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 -2026 уч. году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (воспитанников)	Нормативный срок освоения
Основная образовательная программа дошкольного образования	15	
Основная образовательная программа начального общего образования	19	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	32	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования	5	2 года

2.2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МКОУ Новокиевской СШ на основе принципов гласности, открытости, демократии, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Школьный коллектив объединяет обучающихся и работников, решает свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью. Управление школой носит государственно-общественный характер и строится на основе сочетания принципов соуправления и единоначалия.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2023 году была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций Новоаннинского муниципального района. В рейтинге независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность МКОУ Новокиевская СШ с показателем 96,68 баллов на втором месте.

По результатам независимой оценки качества образования был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКУ и, который был выполнен в полном объеме.

ВЫВОД: В школе созданы условия для успешного функционирования образовательного учреждения. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка организации образовательной деятельности в ОУ

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком., учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

3.1. Анализ учебного плана

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новокиевской средней школы, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработан в соответствии с основными нормативными правовыми актами и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ Новокиевской СШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с федеральным государственным образовательным начальным общим, основным общим и средним общим образования основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется прежде всего, на свои традиции, особенности функционирования, потребности и интересы обучающихся.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Новокиевской средней школы, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработан в соответствии с основными нормативными правовыми актами и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ Новокиевской СШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Перечень элективных курсов, предусмотренных вариативной частью учебного плана:

1. «Основы финансовой грамотности» «Элементы статистики и теории вероятности» ;
2. «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» ;
3. «Решение задач по генетике» ;
4. Элементы математической статистики;
5. Актуальные вопросы обществознания. Подготовка к ЕГЭ.

Учебный план МКОУ Новокиевской СШ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ Новокиевской СШ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной нормативными требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3.2. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный год начинается 1 сентября. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 33 учебных недель для 1 класса и не менее 34 учебных недель для 2-11 классов. В 1-9 классах учебный год делится на четверти, в 10-11 классах - на полугодия. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Начало занятий – 8.30. Продолжительность урока – 40 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3 и 4 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется по нелинейному расписанию при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой и программой воспитания школы.

Все дополнительные занятия и занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом не менее 20 минут после окончания последнего урока.

Вся необходимая информация об организации учебного процесса размещена на сайте школы.

3.3. Профили обучения

В 2024/25 году с учетом запросов обучающихся 10-11 классов на основании анкетирования составлен учебный план среднего общего образования, обеспечивающий реализацию гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания.

3.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов

В 2024/25 году в школе обучались 2 ребенка-инвалида и один ребенок с ОВЗ. Обучение детей -инвалидов проводилось очно в школе по общеобразовательным программам НОО и СОО.

Ребенок с ОВЗ обучался по адаптированной программе ООО. Для него разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, социальный педагог, дефектолог, педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В

образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.5 Сведения о реализации инновационных программ и технологий;

На базе МКОУ Новокиевской СШ » в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целями создания Центра "Точка роста" являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МКОУ Новокиевской СШ;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности

3.6.. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ Новокиевской СШ является внеурочная деятельность, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям. Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных образовательных, воспитательных программ; социализацию учащихся.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Направления внеурочной деятельности

Направления	Наименование	1-4 кл				5-9 кл					10-11	Итого
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	9 кл.	10кл.	
духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	ВПК «Гвардеец»							1	1	1	1	?
	Школьный музей					1	1	1	1	1		1
спортивно-оздоровительное	«В стране подвижных игр»	0,5	0,5	0,5	0,5							0,5
	Спортклуб «Олимпия»					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5 ?	0,5
общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением»,	0,5	0,5	0,5								0,5
	«Читаем, считаем, наблюдаем»				1							1
	Финансовая грамотность					1*	1*	1*				1* (не оплач.)
	Биологический клуб «Биосферум» (В рамках работы центра «Точка роста»)					0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,25	1
	Лабораторный практикум по биологии (В рамках работы центра «Точка роста»)						1	1				1

общекультурное	«Город мастеров»	0,5	0,5	0,5	0,5							0,5
	«Кукольный театр»					1	1	1	1	1		1
социальное	«Мир профессий»	0,25	0,25	0,25	0,25							0,75
	«Билет в будущее»						1	1	1	1	1	4
Итого недельная нагрузка для каждого класса		2,75	2,75	2,75	3,25	4,5	5,5	6,5	5,5	5,5	3,75	

3.7. Дополнительное образование.

Учебные программы имеют логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся. Школа имеет лицензию на реализацию программ дополнительного образования. Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате. Были скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия. Охват дополнительным образованием в школе составляет 65 %

ВЫВОД: Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком., учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. При организации учебного процесса учитывается образовательная потребность обучающихся. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе, включая коррекционные занятия. Неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса является организация внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования.. Анализ данных по посещению детьми занятий внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования, а также опрос родителей (законных представителей) обучающихся года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством проводимых занятий

IV. Воспитательная работа

В 2025 г. организация воспитательного процесса в образовательном учреждении проводилась в соответствии с . Программой воспитания, разработанной в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций.

Программа реализуется в рамках модулей в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации: инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования). | вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное;
- эстетическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Создавая условия для детей по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности сельской школы. На территории села находится дом культуры, сельская библиотека. Школа поддерживает тесную связь с общественными организациями Новокиевского сельского поселения. Учащиеся школы принимали активное участие в социально значимых акциях и проектах – уборке территории школьного двора и посёлка, вахте памяти «Никто не забыт – ничто не забыто», подготовке и проведении праздника «День села

Приоритетным направлением деятельности школы является гражданско-патриотическое воспитание. В школе функционирует краеведческий музей, который способствует воспитанию гражданской и социальной ответственности на жизненном примере своих земляков. Военно-патриотический клуб «Гвардеец» насчитывает в настоящее время более 30 членов. «Гвардейцы» принимают участие в различных патриотических акциях.

Учащиеся школы принимают участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО «Центра молодежи».

Для достижения вышеназванных целей и реализации поставленных задач проводятся общешкольные мероприятия: школьный конкурс детского творчества «Осенние фантазии», концертные программы ко Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, Праздник последнего звонка, Новогодние утренники,, мероприятие посвящённое Всемирному дню театра и др.

Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах на уровне района и региона и также занимают призовые места. Это районный конкурс мелодекламаций, фестиваль детские фантазии, всероссийский конкурс сочинений и др.

Результаты участия обучающихся МКОУ Новокиевской СШ в творческих конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
1.	Конкурс чтецов «Волшебная рампа»	муниципальный	Фисенко Софья	3 место	Сапрыкина В.В.
2.	Фестиваль «ДЕТСТВО БЕЗ ГРАНИЦ»,	муниципальный	Радчук Елизавета	1 место	Выборнова В.И.
			Бутко Елисей	3 место	Выборнова В.И.
3	Конкурс мелодекламаций «Защитники Отечества»	муниципальный	Охременко Юлия Харитонов Егор	победитель призер	Выборнова В.И. Выборнова В.И.
3.	Конкурс детского художественного творчества	муниципальный	Бутко М., Дуреев М., Лембик К., Радчук В., Бутко С., Брюханов Р.	2 место	Трушкина Т.Г. Дробязко Т.Н. Островская И.А.
	Фестиваль национальных культур «Возьмемся за руки, друзья!»	муниципальный	Лышенко А., Минаева В., Хърамова Д., Шевырев С., Ращук\упкина В.	1 место	

В 2025 уч. году уделялось большое внимание исследовательской работе учащихся.

Активно использовалась технология проектного обучения. В школе прошёл Фестиваль проектов, на котором было представлено 6 проектов. Три лучших проекта были представлены на районном конкурсе учебных проектов

Название проекта	Уровень	Участники	Результат	Руководитель
«От чистого сердца – солдату»	муниципальный	Макаренко К., Харитонов Е., Радчук Е., Охременко Ю.	1 место	Дробязко Т.Н, Выборнова В.И.
«Волшебный сундучок»	муниципальный	Фисенко С., Ращупкина М., Дудченко А.	2 место	Тушкина Т.Г..

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ Новокиевской СШ успешно функционирует первичное отделение «Движение первых». Координирует работу данной организации советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Дробязко Татьяна Николаевна.

Школьники вовлечены в социально-значимую деятельность и проекты, участвуют в различных акциях, мероприятиях Движения Первых:

- Участие во Всероссийской акции "Письмо солдату";
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие во Всероссийском проекте "Первая помощь";
- Участие во Всероссийской акции «Первые помнят», посвященной Дню памяти и скорби;
- Участие в сборе гуманитарной помощи;
- Участие Районном слете первичных отделений Движения первых и т.д.

В сентябре 2024 года к этому движению присоединились "ОРЛЯТА РОССИИ". В 2025 году членами данной организации являются ученики 1-3 классов.

ВЫВОД: Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;

V Анализ качества подготовки обучающихся

4.1.Статистика показателей учебной деятельности за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60	57	58
	— начальная школа	26	19	20
	— основная школа	27	33	33
	— средняя школа	7	5	5

2	Количество отличников	5	6	4
	— начальная школа	2	2	1
	— основная школа	1	2	2
	— средняя школа	2	2	1
3	Количество хорошистов	21	17	15
	— начальная школа	13	8	7
	— основная школа	5	8	6
	— средняя школа	3	1	2
4	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	0
	— начальная школа	0	1	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа		0	0
5	Не получили аттестата:	0	1	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	1	0
6	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	2
	— в основной школе	0	1	0
	— средней школе (получили медали)	1	2	2

Качество образования за последние 3 года:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Процент успеваемости	100%	98%	100%
Качество успеваемости	47,3%	43,6%	32,6%

ВЫВОД: Анализируя успеваемость за три года, приходим к выводу, что успеваемость за последние три года остается приблизительно на одном уровне, но наблюдается отрицательная динамика в сторону уменьшения процента качества успеваемости. В 2023-2024 году один обучающийся оставлен на повторное обучение во 2 классе. Стабильность качества знаний наблюдается при переходе с основного уровня образования на средний, а при переходе с начального уровня образования на основной наблюдается резкое снижение качества знаний по основным предметам. *Количество обучающихся Школы стабильно уменьшается*.

5.2. Государственная итоговая аттестация

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре месяце в школе разрабатывается план по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа ведется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.
-

В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации.. Информированность родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходит через родительские собрания и классные часы, где они знакомятся с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, по вопросам содержания контрольных измерительных материалов, соответствующих ФГОС.

В 2025 году. из 9 выпускников 9 класса аттестаты получили все обучающиеся. Выпуска 11 класса в 2025 году не было.

Результаты ОГЭ за 3 года

	2023	2024	2025
Количество выпускников	2	9	9
Сдали экзамены в основные сроки	1/50%	6/67%	4/44%
Получили «2» по 1-2 предметам и пересдали в июле	1/50%	1/ 11%	2/22%
Получили «2» по 3-4 предметам или не сдали в резервные дни в июле и пересдали в сентябре	0	2/22%	2(22)
Получили «5»	-	2 чел. (2 - русск. яз, Фисенко С. - по 4 предметам география, биология, обществознание)	-
Получили аттестаты об основном общем образовании	2/100%	9/100%	9 /100%
Оставлены на повторное обучение в 9 классе	0	0	0

*Динамика среднего
балла (оценки) ОГЭ за три года :*

	2023	2024	2025
<i>Математика</i>	12/ «3»	12 /3,2 (июнь-сентябрь)	9,6 / 3 (июнь-сентябрь)
<i>Русский язык</i>	20/ «3»	23/ «3,7»	22,4 / 3

. **ВЫВОД:** Анализ результатов ГИА-25 показывает : несмотря на то, что за последние три года школа проводила планомерную работу по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, есть выпускники, которые не смогли сдать ОГЭ по математике с первого раза. Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса. В то же время некоторые учащиеся смогли получить аттестат об основном общем образовании только после пересдачи в сентябре. Учителям-предметникам необходимо продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов и уделять особое внимание слабоуспевающим ученикам

5.3. Анализ результатов ВПР

Качество обученности учеников проверяется в ходе проведения ВПР. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями

Результаты ВПР 2025 года:

Предмет	Средняя оценка				
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
Русский язык	4	3,9	4	3	3,2
Математика	4,8	2,9	3,3	3	3,3
Окруж. мир	5	-	-	-	-
История	-	-	3,7	3,5	3,4
Обществозна ние	-	-	-	-	-
Биология	-	3,4	3,7	3	-
Физика	-	-	-	-	2,8
Английский яз.	-	3,3	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-

ВЫВОД: Результаты ВПР 2025 года показывают, что большинство учащихся успешно справились с данной формой аттестации. В 4 и 5 классах средние оценки выше средних оценок по району. В свою очередь практически по всем предметам наблюдается несоответствие результатов ВПР с оценками в журнале в сторону понижения

5.4. Анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Данная работа предполагает участие в олимпиадах, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом. Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Активность обучающихся довольно высокая.

	2023	2024	2025
<i>Участники школьного этапа (суммарно по всем предметам)</i>	130	80	110
<i>Победители и призёры школьного этапа</i>	36	30	34

Победители и призеры школьного этапа олимпиады принимают участие в муниципальном этапе и ежегодно мы имеем победителей и призёров данного этапа. В 2025 году победителей и призеров муниципального этапа нет.

ВЫВОД: На протяжении многих лет ученики принимают активное участие в школьном этапе олимпиады, многие становятся победителями и призерами. На протяжении нескольких предыдущих лет стабильности в плане результатов олимпиады на уровне выше школьного добиваются учителя русского языка и литературы. В 2025 году победителей и призеров муниципального этапа олимпиады нет. Учителям-предметникам необходимо более четко продумать систему работы с данной категорией учащихся, чтобы добиваться более высоких результатов.

5.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступил и в СПОО	Не продолжают учебу и не работают	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПОО	Пошли на срочную службу по призыву	Устроились на работу	Не продолжают учебу и не работают
2023	2	0	2	0	2	2	0	0	0	0

2024	9	4	5	0	5	4	1	0	0	0
2025	5	1	4	0	1	1	0	0	0	0

ВЫВОД:. Все выпускники 9 и 11 классов продолжили обучение в различных учебных заведениях. Процент выпускников, поступающих в ВУЗ растёт.В 2023 г. – 100 %, 2024 – 80% , 2025 г. -100%

VI. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов,. Уровень образования, квалификационная категория педагогических работников представлены в таблице:

	Параметры	Количество
1.	Общее количество педагогических и руководящих работников школы	17
№	Образование	
	<div> <div>высшее</div> <div>среднее специальное</div> </div>	<div> <div>15</div> <div>2</div> </div>
2.	<div> <div>Квалификационная категория по должности высшая</div> <div>Педагогические работники:</div> <div> <div>высшая</div> <div>первая</div> <div>соответствуют занимаемой должности</div> </div> </div>	<div> <div>1</div> <div>3</div> <div>10</div> </div>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

ВЫВОД: Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

.6.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. Школьная библиотека имеет место для работы с компьютером, подключенным к сети Интернет со всеми необходимыми ограничениями по выходу на запрещённые сайты.

№	Наименование показателей	Количество единиц в фонде
1	Объём библиотечного фонда	3950
2	Из него: учебники	948
3	художественная литература	2874
4	справочная литература	128

Библиотека оснащена компьютером с доступом к сети Интернет. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 53 диска; электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются: - нормативные документы; - учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты; - дидактические материалы, демонстрационный материал. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует

эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал

ВЫВОДЫ: Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки

6.3. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и здания школы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, нормам пожарной безопасности и позволяет реализовывать образовательные программы.. МКОУ Новокиевская СШ размещена в типовом трехэтажном здании (площадь здания 1508,8 кв.м.). Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке, территория учреждения озеленена, въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтированы и исправно функционируют: автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение по периметру школы, осуществляется наружное электрическое освещение.

Для организации учебно-воспитательного процесса учреждение имеет 16 учебных кабинетов. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования, что позволяет создать условия для качественной реализации программ 1,2,3 ступеней обучения.

Объекты для проведения практических занятий

Наименование объекта	Площадь (м.кв)	Использование
Кабинет физики	70м	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов
Кабинет химии и биологии	70,2	Проведение лабораторных работ, практикумов, экспериментов
Кабинет информатики	70	Проведение практических работ,

Мастерская	72	Проведение практических занятий при работе с металлом и деревом
Спортивный зал	147,3	

На базе МКОУ Новокиевской СШ » в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Целями создания Центра "Точка роста" являются:

- совершенствование условий для повышения качества образования в МКОУ Новокиевской СШ;
- расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- реализация программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Центр «Точка роста» обеспечивает повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В результате самообследования выявлено, часть оборудования в кабинетах устарела, актовый зал и столовая школы требуют ремонта. Поэтому Школа приняла участие в программе «Инициативное бюджетирование» и подготовила 2 проекта по ремонту и реконструкции актового зала и столовой

. ВЫВОДЫ: материально-техническое оснащение Школы позволяет осуществлять образовательный процесс, однако требуется дополнительное финансирование на закупку новой компьютерной техники и ремонт помещений

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РДР/РМ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе Оценка качества образовательных результатов в 2025 году осуществлялась посредством:

- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.);
- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА, РМ и т.д.);

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Для проведения оценочных процедур в МКОУ новокиевской СШ перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы,. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ

Предметами ВСОКО в 2025 году являлись:

Качество образовательных результатов	Предметные результаты; Метапредметные результаты; Личностные результаты; Результаты ЕГЭ,ОГЭ; Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч. соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); Информационно-образовательная среда (в т.ч. электронная) Учебно-методическое обеспечение (в т. ч. информационное) Психолого-педагогические условия Кадровые условия Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч. соответствие ФГОС и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности); Программа воспитания; График проведения оценочных процедур ; Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) ; Профессиональные достижения педагогов .
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО; Кадровый потенциал; Методическая работа педагогического коллектива;

	Материально-техническое обеспечение; Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений ; Объективность образовательных результатов
--	--

Общие выводы:

В результате проведения самообследования МКОУ Новокиевской СШ была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в школе созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- анализ ГИА по русскому языку, математике, а также предметов по выбору показал недостаточно высокий уровень качества образовательных результатов некоторой части обучающихся;
- необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в отсутствии победителей и призером на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2025 году выполнены.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17(30%)
Средний балл (отметка) ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,4 / «3,2»
Средний балл (отметка) ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	9,6/ «3,»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет выпуска
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: <div>профиль база</div>	балл отметка	нет выпуска
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	-
--	----------------------	---

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1(1,7 %)
— регионального уровня		1(1,7 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек	60 (100%)
программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
— с высшим образованием		16 (94%)
— высшим педагогическим образованием		16 (94%)
— средним профессиональным образованием		1 (6:%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1 (6:%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		12 (70,6%%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,41
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,5